LEARN & LEAD
Učit. Vést. Inspirovat.

Mgr. Kamila Slípková, MBA
tel.: +420 603 234 343
email: info@learn-lead.cz

Nabídka vzdělávacího programu

Téma: Charakterová výchova v třídnické hodině

Seminář je zaměřen na podporu třídních učitelů, školních metodiků prevence a pedagogů, kteří chtějí rozvíjet u žáků hodnoty, morální postoje a prosociální chování prostřednictvím třídnických hodin. Účastníci se seznámí s principy charakterové výchovy a jejich propojením s rámcovým vzdělávacím programem, naučí se plánovat a vést lekce zaměřené na rozvoj charakteru, zodpovědnosti a mezilidských vztahů ve třídě.
Součástí programu je představení konkrétních metod a aktivit vhodných pro různé věkové skupiny žáků (např. diskusní techniky, situační hry, reflexe, storytelling, práce s třídními pravidly), ukázky struktury efektivní třídnické hodiny a způsobů, jak začlenit prvky charakterové výchovy do pravidelného třídnického setkávání. Důraz je kladen na bezpečné klima ve třídě, podporu spolupráce a respektu, prevenci šikany a posilování pozitivní skupinové identity. Účastníci získají inspiraci pro vlastní praxi, vyzkoušejí si praktické aktivity a obdrží pracovní materiály pro okamžité využití v hodinách.

Cílová skupina třídní učitelé, učitelé ZŠ a SŠ, školní metodici prevence, výchovní poradci, vedoucí školních družin a klubů.

Cíl kurzu: Porozumět principům charakterové výchovy a jejich významu ve školním prostředí. Umět zařazovat hodnotová témata do třídnických hodin a vést žáky k reflexi chování. Získat sadu konkrétních aktivit, metod a scénářů využitelných ve třídě. Podpořit budování zdravého třídního klimatu a vztahů mezi žáky.

Rozsah: 8 hodin (8 x 45 minut)

Termín: 31.03.2026

Místo konání: bude upřesněno

Cena: 2150,-

Přihlásit se je možné na stránkách https://www.learn-lead.cz/ na záložce aktuálně otevřené semináře a kurzy.

Časové rozvržení

Blok 1 – Úvod a teoretické základy charakterové výchovy (45 min)

- Pojem charakter a charakterová výchova ve škole.
- Souvislost s RVP ZV a průřezovými tématy (Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova).
- Význam třídnické hodiny pro formování hodnot a sociálního klimatu.
- Role učitele jako modelu a průvodce.

(pauza 10 min)

Blok 2 – Klima třídy a vztahy mezi žáky (75 min)

- Dynamika třídního kolektivu a její fáze.
- Nástroje pro diagnostiku vztahů a klimatu (sociometrie, kruh důvěry, žákovské dotazníky).
- Prevence konfliktů, šikany a exkluze žáků.
- Jak vytvářet a udržovat bezpečné prostředí pro sdílení.

(pauza 15 min)

Blok 3 – Metody a techniky charakterové výchovy (120 min)

- Aktivizační techniky: diskusní kruh, storytelling, případové studie, hraní rolí, situační a hodnotové hry.
- Reflexe zážitků — jak vést bezpečnou a smysluplnou zpětnou vazbu se třídou.
- Praktické ukázky aktivit pro různé věkové skupiny.
- Integrace s tématy etiky, empatie, spravedlnosti, spolupráce.

(obědová pauza 30-60 min)

Blok 4 – Plánování třídnických hodin a dlouhodobá strategie (75 min)

- Struktura efektivní třídnické hodiny (zahájení – téma – aktivita – reflexe – závěr).
- Jak plánovat cyklus hodin k rozvoji charakteru (např. hodnoty, komunikace, řešení konfliktů).
- Napojení na ŠVP, prevenci a další školní programy.
- Flexibilní přizpůsobení témat aktuálním potřebám třídy

(pauza 15 min)

Blok 5 – Sdílení praxe, evaluace a sebereflexe učitele, závěr (45 min)

- Jak zjišťovat efekt charakterové výchovy u žáků.
- Sebereflexe třídního učitele — hranice, autenticita, zvládání náročných situací.
- Sdílení a inspirace mezi účastníky, představení vytvořených plánů.
- Zdroje a doporučené materiály (pracovní listy, metodiky, online zdroje)